

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE 2016 – 17

La formazione dei docenti assumerà, Come indicato dalla L 107, un carattere obbligatorio, permanente e strutturale e le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza gli obiettivi del PTOF, con i risultati emersi dai dal RAV e con i traguardi del PDM.

In allegato al presente documento viene redatto il Piano Annuale di Formazione del Personale Docente, steso in coerenza con il piano triennale correlato al PTOF, che sarà aggiornato e rivisto annualmente in funzione dei nuovi bisogni emersi e delle modifiche e adeguamenti previsti nel PDM.

Esso sarà mirato all'incremento delle competenze e abilità sottoelencate, coerentemente con gli obiettivi di processo e i traguardi definiti nel RAV:

- 1) competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica
- 2) competenze e abilità inerenti il tema della valutazione formativa e di sistema
- 3) competenze linguistiche
- 4) competenze in materia di sicurezza

I destinatari delle azioni di formazione saranno:

tipologia docenti	obiettivi	Tipo di formazione*
<i>Docenti neo-assunti</i>	1-2-4	<i>Interna all'istituzione Formazione Ust obbligatoria esterna (formazione d'ambito)</i>
<i>Consigli di classe</i>	1	<i>Interna all'istituzione</i>
<i>Docenti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative</i>	1	<i>Interna all'istituzione esterna (formazione d'ambito)</i>
<i>Docenti impegnati nell'implementazione del PDM, nelle prove INVALSI</i>	2	<i>Interna all'istituzione esterna (formazione d'ambito)</i>
<i>Docenti impegnati in CLIL</i>	3	<i>esterna (formazione d'ambito) esterna (altre istituzioni)</i>
<i>Tutti i docenti</i>	4	<i>Interna all'istituzione</i>

***interna**, cioè organizzata dall'Istituto, anche in rete con altre scuole; **esterna**, cioè beneficiando di corsi offerti da altre istituzioni

6. Linee di indirizzo del Piano annuale di formazione e aggiornamento del personale ATA

Anche la formazione del personale ATA concorre al raggiungimento degli obiettivi e traguardi del PDM.

Essa, definita dal DSGA in coerenza con l'atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico, ha lo scopo di migliorare le competenze tecnico-professionali e trasversali del personale ATA anche in vista del processo di digitalizzazione della scuola.

Il piano di formazione del personale ATA sarà mirato all'incremento delle competenze e abilità sottoelencate, coerentemente con gli obiettivi di processo e i traguardi definiti nel RAV:

- 1) competenze digitali e per l'innovazione
- 2) competenze e abilità inerenti i compiti connessi alle funzioni attribuite
- 3) competenze in materia di sicurezza

I destinatari delle azioni di formazione saranno:

tipologia personale	obiettivi	Tipo di formazione*
<i>Tutto il personale amministrativo</i>	1	<i>Interna all'istituzione - esterna</i>
<i>Tutto il personale</i>	2	<i>Esterna</i>
<i>Tutto il personale</i>	3	<i>Interna all'istituzione</i>

Viene di seguito descritto il **piano annuale di formazione del personale 2016-17**

FORMAZIONE PERSONALE ISSS VERDI**A.S. 2016-17**

G SUITE: INTRODUZIONE ALLA PIATTAFORMA	
Di cosa si tratta	G Suite è un pacchetto di servizi basati sulla cloud che permette alla tua scuola di collaborare online in un modo del tutto nuovo, non solo utilizzando email e chat, ma anche tramite videoconferenze, social media, documenti condivisi in tempo reale e molto altro. Il modulo si propone di far conoscere la piattaforma per scopi didattici; essa offre numerose opzioni per la condivisione e la collaborazione in Rete, comprendono anche una suite di strumenti dedicati all' editing dei documenti , che permette la modifica online di testi, fogli di calcolo e presentazioni.
Orario	14.15-16.15
Data	7 marzo 2017
Docente	Geremia Antonio
Destinatari	Docenti ISSS VERDI – personale ATA interessato
Sede di realizzazione	Laboratorio informatico ISSS VERDI VALDOBBIADENE
Finanziamenti	MIUR – formazione docente - P13 Programma annuale 2017

GSUITE: SITES&MODULI	
Di cosa si tratta	Con Google Sites è possibile convergere documenti, video, calendari, presentazioni, immagini e allegati in un unico punto, condividendoli con un gruppo ristretto di persone o con tutti. Con Google Sites è possibile: creare un sito web, inserire immagini, video, mappe e moduli, incorporare fogli di lavoro, calendari e altri documenti Google, personalizzare il layout, condividere il sito internamente o esternamente. Con Google Moduli è possibile: pianificare eventi, fare sondaggi, creare quiz per gli studenti o raccogliere informazioni in modo semplice ed efficiente. Puoi creare un modulo da Drive o da un foglio di lavoro esistente che possa registrare le risposte del modulo.
Orario	14.15-16.15
Data	14 marzo 2017
Docente	Geremia Antonio
Destinatari	Docenti ISSS VERDI - personale ATA interessato
Sede di realizzazione	Laboratorio informatico ISSS VERDI VALDOBBIADENE
Finanziamenti	MIUR – formazione docente - P13 Programma annuale 2017

GSUITE: CLASSROOM	
Di cosa si tratta	Classroom è stato progettato per aiutare gli insegnanti a creare e raccogliere i compiti senza ricorrere a supporti cartacei e include funzionalità che consentono di risparmiare tempo, come la possibilità di creare automaticamente una copia di un documento Google per ogni studente. Inoltre crea cartelle di Drive per ciascun compito e studente, in modo che tutti siano ben organizzati. Gli studenti possono monitorare le scadenze dalla pagina Compiti e iniziare a lavorare con un solo clic. I docenti possono vedere rapidamente chi ha svolto i compiti e chi no, fornire feedback in tempo reale e assegnare voti direttamente in Classroom.
Orario	14.15-16.15
Data	28 marzo 2017
Docente	Geremia Antonio
Destinatari	Docenti ISSS VERDI - personale ATA interessato
Sede di realizzazione	Laboratorio informatico ISSS VERDI VALDOBBIADENE
Finanziamenti	MIUR – formazione docente - P13 Programma annuale 2017

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"Giuseppe Verdi"

Via S. Venanzio Fortunato, 21 - 31049 VALDOBBIADENE (TV)

www.isissverdi.it

VIDEOLEZIONI: FARE SCREEN RECORDING	
Di cosa si tratta	Il modo più semplice (e ampiamente utilizzato, vedi YouTube) per costruire videolezioni è quello di registrare il monitor, o parte di esso, mentre si spiega. Il monitor diventa quindi una "lavagna multimediale" dove è possibile contemporaneamente spiegare, utilizzare applicazioni, e registrare tutto ciò che accade in un video. Viene proposto l'utilizzo di Active Presenter (gratuito), che permette non solo di fare screen-recording, ma anche un po' di videoediting.
Orario	14.00-16.00
Data	7 aprile 2017
Docente	Geremia Antonio
Destinatari	Personale ISS VERDI e Istituto comprensivo
Sede di realizzazione	Laboratorio multimediale ISS VERDI VALDOBBIADENE
Finanziamenti	MIUR – formazione docente - P13 Programma annuale 2016

VIDEOLEZIONI: FARE VIDEO-EDITING	
Di cosa si tratta	Un altro modo di costruire videolezioni è quello di registrare dei video con lo smartphone, la fotocamera digitale, la webcam ecc. e poi di fare un montaggio video per tagliare le parti che non servono, mettere in sequenza le scene, aggiungere titoli e testo. La fase di montaggio video è il cosiddetto video-editing. In questa giornata del corso si potrà: <ul style="list-style-type: none"> • approfondire il video-editing con Active Presenter; • apprendere le basi per usare un vero programma di video-editing come VideoPad
Orario	14.00-16.00
Data	21 aprile 2017
Docente	Geremia Antonio
Destinatari	Personale ISS VERDI e Istituto comprensivo
Sede di realizzazione	Laboratorio multimediale ISS VERDI VALDOBBIADENE
Finanziamenti	MIUR – formazione docente - P13 Programma annuale 2016

VIDEOLEZIONI: RICICLARE VIDEO CON PLAYPOSIT	
Di cosa si tratta	Nel web (YouTube in primis) si trovano tantissimi video che potrebbero essere utilizzati per le nostre attività didattiche, il problema è che, essendo creati da altri o in inglese, andrebbero un po' riadattati in base alle nostre esigenze. Una possibile risposta a questo problema è l'uso del portale web PlayPosit.com . Questo portale permette di riutilizzare (legalmente e senza scaricarli) video già esistenti in rete, tagliando le parti che non ci servono, eventualmente sostituendo il commento audio. È possibile anche aggiungere interattività come questionari e creare classi. Alcune funzioni evolute sono però a pagamento.
Orario	14.00-16.00
Data	28 aprile 2017
Docente	Geremia Antonio
Destinatari	Personale ISS VERDI e Istituto comprensivo
Sede di realizzazione	Laboratorio multimediale ISS VERDI VALDOBBIADENE
Finanziamenti	MIUR – formazione docente - P13 Programma annuale 2016

SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	
Obiettivi	Garantire la formazione necessaria al lavoratore per lo svolgimento di compiti connessi alla funzione.
Durata	4 ore di formazione generale – 8 ore di formazione specifica 6 ore di aggiornamento per i docenti formati da realizzarsi in 5 anni
Periodo	a.s. 2016/17
Docente	RSPP Giuseppe Sacchetta
Destinatari	Docenti ISS VERDI - Personale ATA
Sede di realizzazione	ISS VERDI
Finanziamenti	MIUR – formazione docente - P13 Programma annuale 2017