



**IL FONDO
SOCIALE EUROPEO
NEL VENETO** Più sai, più vai!



Unione europea
Fondo sociale europeo



REGIONE DEL VENETO



Cantiere Turismo scuola e territorio si incontrano

Progetto di Alternanza Scuola Lavoro
ISISS “Giuseppe Verdi”
VALDOBBIADENE

Isiss Giuseppe Verdi Valdobbiadene



Riferimenti legislativi e normativi

- **Programma Operativo Regionale 2014-2020**

Obiettivo generale:

INVESTIMENTI IN FAVORE DELLA CRESCITA E
DELL'OCCUPAZIONE.

Asse:

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo specifico:

QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA DI ISTRUZIONE E
FORMAZIONE TECNICA E PROFESSIONALE



Riferimenti legislativi e normativi

- **Fondo Sociale Europeo regolamento N. 1303/2013 art. 9**
INVESTIRE NELL'ISTRUZIONE, NELLA FORMAZIONE E NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE PER LE COMPETENZE E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE
- **Fondo Sociale Europeo regolamento N. 1304/2013 art. 3**
MIGLIORARE L'ADERENZA AL MERCATO DEL LAVORO DEI SISTEMI D'INSEGNAMENTO E DI FORMAZIONE ... ANCHE MEDIANTE MECCANISMI DI ANTICIPAZIONE DELLE COMPETENZE E DI PROGRAMMI DI APPRENDIMENTO BASATI SUL LAVORO



Riferimenti legislativi e normativi

Dgr 870 del 13/07/15

Deliberazione Giunta Regionale:

Approvazione Avviso pubblico "Alternanza Scuola-Lavoro - Itinerari di Conoscenze" per la presentazione di

progetti sperimentali e di apprendimento. Programma Operativo Regionale - Fondo Sociale Europeo 2014-2020 -

Obiettivo generale "Investimenti in favore della crescita e l'Occupazione - Reg. 1304/2013. Asse "Istruzione e Formazione".



Estratto intervento assessore alle Politiche dell'Istruzione, della Formazione e del Lavoro del Veneto Elena Donazzan

Il dialogo fra scuola e impresa accresce le competenze dell'una e dell'altra. Se da un lato la scuola può trasferire metodologie, logica e concettualizzazioni, dall'altro l'impresa si configura quale contesto di apprendimenti informali e non formali, trasferendo agli individui conoscenze, abilità ed esperienze sul campo che esaltano e rendono operativi gli apprendimenti teorici.

D'altra parte, in un contesto di internazionalizzazione dell'economia e di competizione globale, l'insieme delle competenze, delle capacità e dell'impegno richiesti dalla prestazione lavorativa si è notevolmente arricchito in termini di complessità, di conoscenze e di attitudini al cambiamento. Ne consegue che **il rafforzamento della competitività del sistema produttivo si fonda in larga misura sulla qualità delle risorse umane**, vero capitale dell'impresa.

Il modello dell'alternanza scuola-lavoro nasce da questi presupposti e si pone l'obiettivo di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo".



Obiettivi dei percorsi di alternanza

- Arricchimento del curriculum scolastico
- Apprendimento informale e non formale
- Acquisizione del principio di cittadinanza
- Orientamento rispetto alle scelte lavorative o alla continuità degli studi
- Interazione con il territorio



Risultati attesi

- Integrazione delle strategie educative della **scuola** con i fabbisogni professionali delle **imprese del territorio** e con le personali esigenze formative e professionali degli **studenti** (= reti strutturate per favorire la connessione tra apprendimento e mercato del lavoro)
- Acquisizione di maggiori competenze per l'**occupabilità** e l'**auto-imprenditorialità**
- Acquisizione di informazioni di prospettiva in termini lavorativi e/o di continuità negli studi (= **valenza orientativa**)



IL PROGETTO: Cantiere Turismo

- Motivazione
- Obiettivi formativi
- Obiettivi interventi di stage
- Destinatari
- Tipologie di intervento
- Attestato



MOTIVAZIONE

Dalle precedenti esperienze di ASL è emersa la necessità di sviluppare/potenziare competenze personali quali:

- Capacità di lavorare in gruppo in contesti organizzativi aziendali
- Capacità di relazionarsi positivamente con clienti e/o turisti
- Autonomia.
- Autoimprenditorialità
- Comunicare efficacemente in lingua straniera
- Ricercare ed elaborare dati



MACRO-OBIETTIVI FORMATIVI

- **Qualificare** l'offerta formativa dell'Istituto Tecnico settore Economico indirizzo Turismo dell'ISS Verdi
- **Correlare** l'offerta formativa alle richieste ed allo sviluppo economico, sociale e culturale del territorio
- **Realizzare** modalità di apprendimento flessibili tra apprendimenti d'aula e formazione "on the job"
- **Far emergere** interessi, stili di apprendimento e propensioni individuali in prospettiva di scelta post-diploma



MICRO-OBIETTIVI FORMATIVI

- **Conoscere** gli elementi principali e normativi della sicurezza in contesti professionali ed aziendali
- **Conoscere** gli elementi base della comunicazione interpersonale e mediata
- **Comunicare** in modo efficace e con stile adeguato nelle diverse realtà turistico-aziendali
- **Stabilire rapporti** interpersonali, sostenendo una conversazione funzionale al contesto
- **Riconoscere** i fabbisogni formativi e di competenza delle aziende turistiche del territorio
- **Maturare** atteggiamenti favorevoli al lavoro in team
- **Riconoscere** l'importanza di tessere reti tra i vari attori del settore turistico



OBIETTIVI INTERVENTI DI STAGE

- **Comunicare** in lingua straniera
- **Interagire** con persone di altre nazionalità avendo conoscenza e consapevolezza dei codici culturali di appartenenza e utilizzandoli nel modo più opportuno
- Essere in grado di **documentarsi** ed **elaborare** dati
- Essere in grado di **progettare** e **promuovere** iniziative
- **Adattarsi** con flessibilità e rapidità alle nuove situazioni
- Essere in grado di **cogliere** problemi ed aspettative dell'interlocutore e **offrire** possibili soluzioni
- Essere in grado di **trattare con il pubblico**, orientarne le scelte ed assistere gli utenti



**IL FONDO
SOCIALE EUROPEO
NEL VENETO** Più sai, più vai!



Unione europea
Fondo sociale europeo



REGIONE DEL VENETO



DESTINATARI

**N. 15 STUDENTI CLASSI TERZE
Istituto Tecnico settore Economico
indirizzo Turismo
a.s. 2015-16**



TIPOLOGIE DI INTERVENTO (1)

INTERVENTO FORMATIVO “Comunicazione ed accoglienza turistica”

32 ore: attività d’aula finalizzate alla maturazione di competenze relazionali, tecnico-professionali ed organizzativo-gestionali

INTERVENTO DI STAGE “Students in stage”

168 ore: attività in azienda finalizzata a far esperire i diversi contesti organizzativi del settore turistico e a far interagire gli studenti con personale ed utenti



TIPOLOGIE DI INTERVENTO (2)

INTERVENTO DI ACCOMPAGNAMENTO “Costruire il proprio progetto professionale”

16 ore: attività finalizzata a sviluppare un percorso di analisi e valutazione delle caratteristiche e propensioni individuali per una scelta formativa e professionale adeguata

INTERVENTO FORMATIVO “Project work”

16 ore: attività d’aula finalizzata in parte all’autovalutazione degli studenti rispetto all’apprendimento realizzato ed all’esame dell’esperienza sviluppata e, in parte, alla strutturazione di un progetto comunicativo del lavoro svolto per la promozione di altre iniziative similari



**IL FONDO
SOCIALE EUROPEO
NEL VENETO** Più sai, più vai!



Unione europea
Fondo sociale europeo



REGIONE DEL VENETO



Durata progetto

Inizio: 17 marzo 2016 (presumibilmente)

Conclusione: 10 settembre 2016

Scadenza presentazione domande: 10 marzo 2016



IL FONDO SOCIALE EUROPEO NEL VENETO

Più sai, più vai!



Unione europea
Fondo sociale europeo



REGIONE DEL VENETO



IMPEGNO RICHIESTO

- Obbligo frequenza (70% monte ore previsto per ogni intervento)
- Obbligo di registrazione delle attività
- Contatto periodico con il tutor interno

VANTAGGI ACQUISITI

- Incremento di competenze trasversali
- Contatto diretto con contesti lavorativi
- **ATTESTATO DI FREQUENZA CORSO FSE - REGIONE VENETO**



ATTESTATO

- Dichiarare l'attività svolta e il monte ore complessivo effettuato sul totale
- Riporta loghi e delibere del FONDO SOCIALE EUROPEO
- E' rilasciato dall'ISISS Verdi su autorizzazione della Regione Veneto
- E' utile per il riconoscimento di crediti formativi scolastici
- E' utile per l'arricchimento del Curriculum Vitae